

Sociale & kulturelle forhold

Data · Analyse · Undersøgelse · Kildekritik

Læremål overordnet for samfundsfag

- Formålet er, at eleverne udvikler samfundsfaglige kompetencer og får viden og færdigheder, så de kan omvende forståelsen fra aktiemarkedet til konkret brug i samfundsfag.
- Undervisningsmaterialet er sigtet mod at være anvendelsesorienteret og praksisnær, dvs. koblet til konkrete problemstillinger.
- Opgaverne er i en betaversion. dvs. vi meget gerne vil have dine input til forbedringer.

Indholdsfortegnelse

OPGAVE 1 — “Mini-dataundersøgelse”	2
OPGAVE 2 — “Kildekritik af økonomiske oplysninger”	2
OPGAVE 3 — “Analyse af sociale data”	2
OPGAVE 4 — “Dit eget mini-forskningsprojekt” (metodeforståelse)	3

OPGAVE 1 — “Mini-dataundersøgelse”

Du får kursudviklingen på en fiktiv aktie over 10 dage:

Talrække: 10 – 11 – 9 – 12 – 12 – 13 – 11 – 10 – 12 – 14

Opgaver:

Lav et linjediagram over udviklingen.

- Beskriv med 2-3 sætninger, hvad grafen viser.
- Hvilke mønstre spotter du? (stigning, fald, udsving?)
- Hvad kan man ikke konkludere?

Lav en mini-vurdering: Ville du investere i denne aktie? Hvorfor/hvorfor ikke?

OPGAVE 2 — “Kildekritik af økonomiske oplysninger”

Læs følgende udsagn:

“I 2024 steg danske unges investeringer med 40 %, viser en TikTok-undersøgelse.”

Opgaver:

Er TikTok en troværdig kilde til økonomiske tal?

1. Hvilke spørgsmål vil du stille for at vurdere tallets kvalitet?
2. Hvilke bedre kilder kunne du bruge (fx Danmarks Statistik)?
3. Hvorfor er troværdighed vigtig, når man skal forstå økonomi?

Lav en vurdering: Kan man bruge tallet? Ja/nej, og hvorfor?

OPGAVE 3 — “Analyse af sociale data”

Se denne graf (læreren kan tegne den):

- 20 % af unge investerer
- 45 % af voksne investerer
- 30 % af pensionister investerer

Opgaver:

1. Hvad viser tallene om aldersgrupper?
2. Hvilke forklaringer kan der være på forskellene?
3. Hvilke samfundsforhold kan påvirke investeringsadfærd?
4. Hvad ville være en relevant undersøgelse, du kunne lave i klassen?
5. Lav 1–2 spørgsmål, du ville stille i en spørgeskemaundersøgelse.

OPGAVE 4 — “Dit eget mini-forskningsprojekt” (metodeforståelse)

Eleverne skal i grupper undersøge:

“Hvad får unge til at investere — eller lade være?”

De skal:

1. Formulere et undersøgelsesspørgsmål.
2. Vælge metode: interview, spørgeskema, data eller diagrammer.
3. Indsamle min. 5 datapunkter.
4. Lave en kort analyse (2–5 linjer).

Præsenterer én konklusion og én svaghed ved deres data.