

VÆRKTØJ: VELKOMMEN, CFO!
KAN DU RAPPORTERE KORREKT
TIL DIN BESTYRELSE?



LÆRER- VEJLEDNING

Udarbejdet af:
Michael Niels Rasmussen - CEO, Aktiedysten
Janni Holleufer - Lektor | Studievejleder HHX

Indhold

Indledning	1
Formål	2
Metode	2
Materialer	3
Evaluering	3
Sekvensering (Gruppearbejde)	4
Sekvens 1: Opstart/igangsættelse (ca. 10 min klasseundervisning)	4
Sekvens 2: Opgaveløsning (ca. 20 min gruppearbejde)	4
Sekvens 3: Opgaveløsning (ca. 10 min klassesdialog)	5
Sekvens 4: Refleksion (ca. 10 min individuel eller som lektier)	5

Indledning

Varighed & forventninger:

Forløbet kan tilpasses efter behov og den enkelte lærers undervisningsplan. Hele værktøjet kan gennemføres som et samlet forløb på minimum 45 minutter. Alternativt kan læreren vælge at bruge udvalgte sekvenser som selvstændige aktiviteter for at fokusere på specifikke læringsmål.

Der er sat tider på de enkelte sekvenser for at guide undervisningen, men læreren har frihed til at afkorte eller forlænge de enkelte dele efter eget behov og klasseudgangspunkt.

Hvis eleverne ikke har forudgående viden om regnskab, kan værktøjet stadig bruges som en sjov introduktion til økonomiske begreber. For dem, der allerede har kendskab til emnet, vil værktøjet kunne uddybe og styrke deres forståelse af økonomiske sammenhænge.

Kernestofområder (Årsrapporten):

- **Regnskabsanalyse:** Eleverne lærer at vurdere virksomhedens økonomiske situation.
- **Økonomisk styring:** Fokus på økonomiske beslutninger, investeringer og omkostningsstyring samt forståelse af virksomhedens finansielle styrke.
- **Planlægning og strategi:** Anvendelse af økonomiske nøgletal til strategiske beslutninger for virksomheden.

Læringsmål:

- **Analyse:** Udvikle evnen til at forstå virksomhedens regnskaber og økonomiske nøgletal.
- **Strategisk anvendelse:** Forståelse for at bruge økonomiske data til at træffe strategiske beslutninger.

Formål

Dette værktøj har til formål at træne eleverne i at forstå regnskabstal og formidle deres forståelse i en fiktiv bestyrelsessituation. Eleverne skal udvikle deres evne til at identificere og forklare årsagerne til økonomiske resultater og træffe informerede beslutninger baseret på opstillede scenarier.

Derigennem styrker de deres evne til at vurdere en aktie baseret på fundamental analyse.

Metode

1. **Introduktion til værktøjet:** Forklar, hvordan en CFO rapporterer til bestyrelsen, og hvorfor det er vigtigt at forstå økonomiske oplysninger, når man investerer. Introduktion til regnskabstermer inden opstart vil være en fordel, men er ikke et krav.
2. **Gruppearbejde til rapportering til bestyrelse:** Eleverne arbejder i grupper med quizen. De skal vælge det bedste svar til hvert scenarie og kan efterfølgende se feedback og forklaringer.
3. **Opsamling i klassen:** Efter quizen faciliterer læreren en opsamling i klassen, hvor eleverne præsenterer deres refleksioner og diskuterer de forskellige scenarier.
4. **Individuel refleksion:** Eleverne vurderer deres portefølje eller aktievalg ud fra den nye viden og afleverer deres svar til læreren for evaluering.

Materialer

- Adgang til en computer (*Mobil kan også bruges, men fungerer bedst på PC*)
- Link til værktøjet: [Lær at læse et regnskab](#)
- Premium-adgang til Aktiedysten for at se virksomhedernes regnskaber: [Læs mere om premium](#)
- [Regnskab på Gevinstland A/S](#)
- [Svarark til refleksion i klassen](#)
- [Ark til hjemmearbejde / individuel refleksion](#) (Valgfrit)

Evaluering

Løbende evaluering: Gennem classesamlinger og gruppearbejde vurderes elevernes forståelse og evne til at argumentere for deres valg.

Feedback fra læreren kan gives mundtligt og bør fokusere på elevernes forståelse af de økonomiske sammenhænge og deres evne til at kommunikere begreber på en klar og præcis måde.

Afsluttende evaluering: Da I er i gang med en Aktiedyst, vil eleverne individuelt blive bedt om at bruge deres viden til at træffe strategiske valg der berører deres portefølje.

Feedback fra læreren kan gives både mundtligt og skriftlig. Feedback bør fokusere på elevernes evne til at omsætte teori til praksis. Dette vil give læreren indsigt i, deres forståelse af sammenhængen mellem teori og praksis.

Sekvensering (Gruppearbejde)

Sekvens 1: Opstart/igangsættelse (ca. 10 min klasseundervisning)	
Varighed (ca. min)	10 min
Undervisningsform	Klasseundervisning
Plan (Aktionsbeskrivelse)	<p>Introducer eleverne til værktøjet som en praktisk og engagerende måde at anvende de regnskabstermer og koncepter, de allerede har stiftet bekendtskab med i undervisningen. Målet er at sætte teori i kontekst og gøre regnskabsanalyse relevant og forståelig.</p> <p>Forklar, at dette værktøj giver dem mulighed for at tage rollen som en CFO, der skal rapportere til bestyrelsen. Dette skal ikke ses som en test, men som en øvelse, hvor de kan udforske og diskutere, hvordan regnskabstal kan anvendes i virkelige beslutninger.</p>
Materiale	Udlever Gevinstland regnskab, som du finder lige her: https://undervisning.aktiedysten.dk/wp-content/uploads/2024/09/Regnskabsplan-1.pdf

Sekvens 2: Opgaveløsning (ca. 20 min. gruppearbejde)	
Varighed (ca. min)	20 min
Undervisningsform	Gruppearbejde
Plan (Aktionsbeskrivelse)	<p>Lad eleverne / de studerende sætte sig sammen i grupper af 2-3 og guide dem til at tilgå værktøjet.</p> <p>Her gennemføre de værktøjet sammen, og diskuterer løbende hvilke svar de gerne vil give. Bed dem om at notere undervejs, hvilket svar de har valgt og hvorfor.</p>
Materiale	Værktøjet er her og hedder Gevinstland A/S : https://undervisning.aktiedysten.dk/laer-at-laese-et-regnskab/

Sekvens 3: Opgaveløsning (ca. 10 min klassesdialog)	
Varighed (ca. min)	10 min
Undervisningsform	Klassesdialog
Plan (Aktionsbeskrivelse)	<p>Når eleverne har udfyldt værktøjet, samles I igen i klassen for en fælles gennemgang. Målet er at skabe en dialog, hvor I sammen dykker ned i både de rigtige og forkerte svar.</p> <p>Start med at præsentere de udfordrende scenarier og tag en snak om, hvad der gjorde dem vanskelige.</p> <p>Det handler ikke kun om at rette fejl, men om at give eleverne en dybere forståelse af regnskabstermerne og sammenhængene bag.</p> <p>På den måde bygger I videre på den læring, de har opnået, og gør dem mere sikre i deres forståelse.</p>
Materiale	Svarark til refleksion i klassen https://undervisning.aktiedysten.dk/wp-content/uploads/2024/11/Svarark-Regnsakbsvaerktoej.xlsx

Sekvens 4: Refleksion (ca. 10 min individuel eller som lektier)	
Varighed (ca. min)	10 min
Undervisningsform	Individuel eller som lektier
Plan (Aktionsbeskrivelse)	<p>Nu er det tid for eleverne til at tage deres nye viden i brug og reflektere over, hvordan de kan anvende den i praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Før opstart på Aktiedysten: Her kan I opfordre eleverne til at udvælge nogle nye aktier til deres portefølje. • Efter opstart på Aktiedysten: Lad eleverne se på deres fiktive porteføljer og vurdere, om der er behov for justeringer baseret på den viden, de lige har tilegnet sig. <p>I begge tilfælde er det vigtigt at få eleverne til at vende tilbage og præsentere deres valg til dig.</p> <p>På den måde får de mulighed for at sætte ord på deres tanker og vise, hvordan deres nye viden har påvirket deres investeringsstrategi.</p>
Materiale	<p>Tilgå jeres Aktiespil: https://aktiedysten.dk/games</p> <p>Refleksionsark (Valgfrit): https://undervisning.aktiedysten.dk/wp-content/uploads/2024/11/Refleksionsark-til-justering-af-portefoelje.docx</p>