

Indhold

Indledning	0
Frihed til at tilpasse efter din undervisning	1
Metode	1
Materialer	1
Spilopsætning	2
Evaluering	2
Sekvensering:.....	3
Sekvens 1: Opstart, grundviden og igangsættelse	3
Spil delen	3
Sekvens 3: Evaluering.....	4

Indledning

"Hånden på kogepladen" er et refleksionsværktøj, der hjælper eleverne med at sætte forventninger til deres investeringer og evaluere, om de har fulgt deres strategi. Værktøjet kan bruges i kombination med Aktiedysten og giver eleverne mulighed for at se, om deres beslutninger har holdt stik. Da dette er en BETA-version, er lærervejledningen kort og fleksibel, så undervisere selv kan tilpasse den til deres forløb.

Vi håber du vil dele din feedback med os.

Aktiedysten er bygget på en række nøgleprincipper:

- **Praktisk erfaring:** Eleverne afprøver deres viden i praksis og ser resultaterne af deres beslutninger.
- **Realistisk:** Simulationen afspejler den virkelighed, som eleverne senere vil møde i arbejdslivet eller deres private investeringer.
- **Brugbart:** Eleverne lærer færdigheder, de kan anvende i deres egen økonomiske hverdag.
- **Fællesskab:** Gennem gruppearbejde og fælles refleksion opnår eleverne værdifulde erfaringer sammen.
- **Troværdighed:** Platformen formidler viden gennem eksperter, hvilket skaber faglig sikkerhed og høj kvalitet.
- **Sjovt:** Gamificeringen gør læringen engagerende og øger fastholdelsen.

Frihed til at tilpasse efter din undervisning

Tanken er at give en progression i forløbet fra grundlæggende investeringsteori til praktisk anvendelse. Når Aktiemarkedet udvikler sig, vil den studerende få en direkte feedback, på de valg de har truffet

Med læringsforløbet, kan platformen følge undervisningen og i takt med at der "låses op" for ny viden fra undervisningen, skal de studerende træffe beslutninger der kan være afgørende for deres porteføljer.

Metode

Før spilstart: Eleverne udfylder deres forventninger til vækst, risikoprofil og investeringsstrategi.

Undervejs: De kan løbende notere justeringer i strategien.

Efter spilafslutning: Eleverne evaluerer, om de har fulgt deres plan, og diskuterer deres læring i grupper eller individuelt.

Materialer

- Adgang til en computer (*Mobil kan også bruges, men fungerer bedst på PC*)
- Premium-adgang til Aktiedysten for at kunne lave korrekt spilopsætning og sikre diversifikation: [Læs mere om premium](#)
- Værktøjet: "[Hånden på kogepladen](#)"

Spilopsætning

For at gennemføre dette forløb foreslås følgende opsætning.

Funktion	Indstilling	Formål
Varighed	+2 måneder	<i>I dette eksempel er oplægget et fokuseret forløb i den periode hvor markedet kan nå at rykke sig og give en sjovere tilgang til en strategi</i>
Bankkonto	1.000.000 kr.	<i>Beløbet er sat ud for noget, der giver elever / de studerende rigeligt med kapital til at prøve strategier.</i>
Handelsvolumen	Ja	<i>Handelsvolumen gør at der ikke kan "snydes" med at investere urealistisk i aktiver, der ikke har den handelsvolumen</i>
Risikoværdier på leaderboard	Nej	<i>Risikodelen er en god måde at ligge en ekstra dimension af læring ind i spillet. Men her skal eleven / den studerende ligge en strategi og efterfølgende forholde sig til den. Derfor er dimensionen tænkt ind her.</i>
Oplysninger om aktiver	Ja	<i>Med oplysninger på aktiver er det muligt at give de studerende mulighed for at lave mere kvalificerede beslutninger.</i>
Handelsgrænser for spillere	Nej	
Max beløb i ét værdipapir	20%	<i>Er med til at sikre de studerende diversificerer deres porteføljer</i>
Markeder	DK, USA, DE, SE, FIN, ICL	<i>Mulighed for høj diversifikation</i>
Aktiver og råvaer	ETF, Indekse, Fonde, Obligationer og råvarer	<i>Mulighed for høj diversifikation og undervisning i andre aktiver end aktier</i>
Krypto	Nej	

**Det anbefales i øvrigt at de studerende har hver sin portefølje, for at kunne få det fulde ud af læringen.*

Evaluering

Løbende evaluering: Hvis I vælger at føre log og dermed skulle ligge hånden på kogepladen løbende, anbefales det at køre en løbende evaluering

Feedback fra læreren kan gives mundtligt og bør fokusere på elevernes forståelse af de økonomiske sammenhænge og deres evne til at kommunikere begreber på en klar og præcis måde.

Afsluttende evaluering: Efter dysten er slut skal eleverne / de studerende aflevere udfyldte arket igen, men denne gang "efter" delen. Her vil deres oprindelige plan kunne holdes op imod deres faktiske udførelse.

Feedback fra læreren kan gives både mundtligt og skriftlig. Feedback bør fokusere på elevernes evne til at omsætte teori til praksis. Dette vil give læreren indsigt i, deres forståelse af sammenhængen mellem teori og praksis.

Sekvensering:

Sekvens 1: Opstart, grundviden og igangsættelse	
Varighed (ca. min)	45 min (<i>Aktiedyst delen ca. 10 min</i>)
Undervisningsform	Klasseundervisning
Plan (Aktionsbeskrivelse)	<p>Eleverne introduceres til investering og de helt basale grundelementer i at handle på børsen.</p> <p>Gennemgang af grundlæggende investeringsbegreber.</p> <ul style="list-style-type: none">- (Valgfrit) Du kan her bede eleverne prøve Aktiequizen på aktiedysten, for at teste deres grundviden. <p>Skabelse af forståelse for, hvem er du som investor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tilgå risikoprofil testen, for at eleverne får en fornemmelse af, hvem de er som investor. <p>Hvad er deres strategi?</p> <ul style="list-style-type: none">- Bed eleverne udfylde "Hånden på kogepladen", og aflevere til dig inden I starter spillet. <p>Introduktion til Aktiedystens platform</p> <ul style="list-style-type: none">- Send link til jeres spil (<i>Husk at oprette dit spil inden undervisningen.</i>)- Eleverne opretter en profil på Aktiedysten- Eleverne sammensætter deres porteføljer.

Spil delen	
Varighed (ca. min)	Aktiedyst del er ca. 10 min
Undervisningsform	Klasseundervisning
Plan (Aktionsbeskrivelse)	<p>Spillet fortsætter gennem undervisningen, hvor de studerende kan se om de forudsigelser og prognoser de har lavet, også holder.</p> <p>Løbende ved er det en god idé at trække spillet og dets forløb frem. Det behøver ikke være mere end 10 minutter, men blot for at holde motivationen.</p>

Sekvens 3: Evaluering	
Varighed (ca. min)	30 min
Undervisningsform	Klasseundervisning og gruppearbejde
Plan (Aktionsbeskrivelse)	<p>I har nu kørt en Aktiedyst sammen med undervisningen og der er blevet omdannet en masse læring til praksis.</p> <p>Det er nu tid til at reflektere over, hvordan det er gået.</p> <p>Individuel refleksion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udlevere "Hånden på kogepladen", som de udfyldte i starten • Eleverne udfylder deres sidste notater og ser, hvordan endte det egentlig. <p>Gruppearbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bed eleverne danne grupper og sammenligne deres erfaringer. • Diskuter: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvilke ændringer foretog de undervejs, og hvorfor? ○ Hvordan påvirkede deres beslutninger porteføljens præstation? ○ Hvad lærte de om risikostyring, diversificering og markedets dynamik? ○ En vurdering af deres oprindelige strategier vs. de justeringer, de har foretaget. ○ Hvilken ny viden de vil anvende i fremtiden. ○ Hvordan de kan bruge denne erfaring i deres private eller professionelle liv. <p>Klassedialog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faciliter en fælles diskussion om de mest udfordrende og lærerige elementer. • Husk at anerkende vinderen, men husk at man ikke taber på aktiedysten, man vinder viden ;)
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • "Hånden på kogepladen"-arket. • Aktiedysten premium adgang, for at korrekt spilopsætning.