

# Lær med Aktiedysten, udskoling

## Lektionsplan

- ▲ Videokurser kan gives for som lektie inden de pågældende lektioner
- ▲ Lektioner markeret med \* kræver ekstra forberedelse og forståelse – de er ikke nødvendige for at gennemføre forløbet
- ▲ Antal lektioner er estimeret – længden vil naturligt afhænge af klassens størrelse, snakketøj og selvstændighed
- ▲ Som lærer vil du have stor gavn af inden forløbet selv at have spillet Aktiedysten. Du behøver ikke at gennemføre et langt spil, men blot have stiftet bekendtskab med platformen.

Lektion (45 min.)	Instruktion	Værktøjer	Downloads
<b>FØR SPILLET – 4 LEKTIONER</b>			
1 Hvad er aktier (og hvorfor skal vi arbejde med emnet)?	Gennemfør AktieQuizen i jeres grupper. Noter resultatet med henblik på at gennemføre den igen efter forløbet  Se videokursus #1 og tag testen.  Drøft med klassen, hvorfor emnet er vigtigt og hvad I forventer at få ud af forløbet. Besvar forståelsesspørgsmål, undren osv.	AktieQuizen  Videokursus #1	
2 Stift et investeringsselskab	"I skal nu være en gruppe, der stifter et fiktivt investeringsselskab. Find på et godt navn, logo og eventuelt et motto, som I udfylder side 1 og 2 i jeres forretningsplan med."		Forretningsplan (Powerpoint) <sup>1</sup>
3 Definer jeres risikoprofil	Se videokursus #2 og tag testen.  Udlever kopiark A og svar på eventuelle forståelsesspørgsmål om begrebet risiko. Drøft hvorfor og hvordan graden af risikovillighed er forbundet med investeringsstrategi.  "Nu skal I lave gruppens risikoprofil. Bliv enige i gruppen for hvert svar, I vælger. Kopier risikoprofilen ind i	Videokursus #2  Risikoprofil	Kopiark A

<sup>1</sup> Hver gruppe skal gemme deres egen kopi og udfylde den som en slags logbog gennem hele forløbet

	forretningsplanen på side 4, når I er færdige.”  Drøft gruppernes resultater i klassen.		
4 Det etiske investerings-kompas	Se videokursus #3 og tag testen.  Udlever kopiark B og svar på eventuelle forståelsesspørgsmål om etik og investeringer.  ”Nu skal I lave jeres etiske investeringskompas. Det sætter retningen for hvilke typer virksomheder, I gerne vil investere i. I skal selv downloade det. Kopier det ind i forretningsplanen på side 5, når I er blevet enige og har udfyldt det.”  Drøft gruppernes resultater i klassen.	Videokursus #3  Det etiske investerings-kompas	Kopiark B
<b>UNDER SPILLET – 4 LEKTIONER<sup>2</sup></b>			
5 + 6 Spillet begynder	Introducer klassen til Aktiedysten og forklar, at I spiller om fiktive penge, men i realtid til aktuelle kurser. Understreg at spillet handler om aktier – råvarer, obligationer eller kryptovaluta.  ”Let the games begin! Nu starter spillet. I skal sørge for i jeres forretningsplan at dokumentere jeres handler ved at notere, hvorfor I investerer, som I gør. I evalueringen skal I nemlig redegøre for, hvordan I har brugt jeres risikoprofil og etiske kompas til at følge jeres strategi – eller hvorfor I eventuelt har afvejet fra den.”  Rund af med en drøftelse i klassen af, hvordan grupperne har investeret og hvorfor de har truffet aktuelle valg.	Aktiedysten	
7 *	Se videokursus #4 og tag testen.	Videokursus #4	

<sup>2</sup> Klassens aktiedyst skal helst inden lektionen være oprettet på Aktiedysten. Beslut på forhånd, hvor længe spillet skal vare og hvilket beløb, klassen begynder med. Forretningsplanen er forhåndsudfyldt med 4 uger og 1 mio. kr., men kortere tid og mindre beløb kan også anbefales. Følg de instrukser du har fået, hvis klassen er tilmeldt en kampagne, fx Skolernes aktiedyst.

Fundamental analyse	<p>Svar på eventuelle forståelsesspørgsmål om fundamental analyse.</p> <p>”Som en øvelse skal I på nettet finde en liste med C20-virksomheder. Vælg en af dem, som I vil analysere fundamentalt med SWOT-metoden. Beslut om I vil købe aktien og skriv analysen ind i jeres forretningsplan på side 6. Brug egen research på nettet og Aktie-håndbogen.”</p> <p>Tal med klassen om deres arbejde med fundamental analyse. Giv eventuelt ekstra tid til, at grupperne foretager fundamentale analyser på aktier i deres portefølje.</p>	Aktie-håndbogen	
8 *	Se videokursus #5 og tag testen.	Videokursus #5	
Teknisk analyse	<p>Udlever Kopiark C og svar på eventuelle forståelsesspørgsmål om teknisk analyse.</p> <p>Spil Køb/sælg-spillet tre gange eller flere</p> <p>Tal med klassen om spillet, hvem der vandt og hvorfor de gjorde det.</p>		<p>Kopiark C1-C3</p> <p>Køb/sælg-spillet<sup>3</sup></p>
<b>EFTER</b>			
9-10	<p>Gennemfør AktieQuizzen individuelt og sammenlign med jeres resultat fra første lektion.</p> <p>Drøft i klassen, hvad den har lært og hvad, den stadig finder svært.</p> <p>”Aktiedysten er slut. I ved jo allerede hvilken gruppe, der opnået det bedste økonomiske resultat. Nu skal evaluere i gruppen og udfylde forretningsplanen på side 7 og 8. Afslut med at gøre forretningsplanen lækker, så den er klar til at blive præsenteret for os andre.”</p> <p>Gennemfør præsentationer med feedback balanceret efter tid og evner.</p>	AktieQuizzen	

<sup>3</sup> Grupperne skal downloade hver deres regneark for at kunne spille spillet. Reglerne står i regnearket.